

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34»

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 34:  
Л.В. Котельникова  
Приказ № 200 от 02.07.2018г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
за 2017-1118 учебный год

Ленинск-Кузнецкий 2018

**I. Основная часть**

**1. 1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» (МБДОУ № 34)

*Статус учреждения:* муниципальное бюджетное

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид учреждения:* детский сад

*Год ввода в эксплуатацию:* 1969г.

*Учредитель:* Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа

*Адрес учредителя:* г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Мациенко, 2

*Адрес сайта учредителя:* [lsk-edu.ru](http://lsk-edu.ru)

*Адрес электронной почты учредителя:* [goruo@lnk.kuzbass.net](mailto:goruo@lnk.kuzbass.net)

*Лицензия:* 42Л01 № 0003394 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности № 11336 выдана 07.09.2016г.

*Устав:* утвержден Комитетом по управлению муниципальным имуществом Ленинск-Кузнецкого городского округа от 18.12.2015г.

*Организационная структура учреждения:* самостоятельное учреждение

*Руководитель ОУ:* Котельникова Л.В.

*Приемные часы:* вторник с 09.00 – 12.00

*Адрес:* 652518, Ленинск-Кузнецкий, ул. Партизанская, 2

*Телефон/факс:* 8 (384 56) 5-40-51

*Сайт:* [http://ds\\_34\\_leninsk\\_kuznetskiy.a2b2.ru/](http://ds_34_leninsk_kuznetskiy.a2b2.ru/)

*E-mail:* zhavoronokmdou34@mail.ru

Детский сад – двухэтажное здание типовой постройки. Функционируют 6 возрастных групп. Реальная наполняемость – 164 ребенка. Группы посещают воспитанники в возрасте от 2 лет до 8 лет, имеющие группы здоровья от I до V.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу. В МБДОУ функционируют группы: вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 1; младшая (дети от 3 до 4 лет) – 1, средняя (дети от 4 до 5 лет) – 2, старшая (дети от 5 до 6 лет) – 1, подготовительная к школе (дети от 6 до 7 лет) – 1.

## **1.2 Особенности образовательного процесса**

МБДОУ № 34 осуществляет свою деятельность по развитию детей согласно ФГОС дошкольного образования по 5 образовательным областям:

- социально – коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

**Образовательная работа в ДОУ** осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 34, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа основана на положениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальными, модульными программами и технологиями:

➤ Социально-коммуникативное развитие. Реализуется на основе использования парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», направленной на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО. Программа представлена отдельными видами социальной культуры (нравственно-этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная), доступными для восприятия и усвоения детьми.

Реализуются программы: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, «Безопасное поведение детей на дорогах и улицах» Г.Л. Веляевой, Е.А. Мартыновой, В.И. Мешковой, И.М. Сучковой, направленные на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающие разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых: игры, тренинги, беседы.

➤ Познавательное развитие. Развитие детей старшего дошкольного возраста осуществляется по модульной программе «Маленький гений» Т.Э. Орловой, О.Г. Сабасовой, направленной на повышение уровня развития творческого воображения и мышления дошкольников; повышение общего уровня подготовки детей к обучению в школе и его успешной адаптации; обучение педагогов и родителей методам и приемам работы по развитию творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка-дошкольника.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

➤ Художественно-эстетическое развитие. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства осуществляется по дополнительной общеразвивающей программе «Живые куклы» музыкального руководителя Н.Б. Демкиной, в рамках кружковой работы. Программа знакомит дошкольников с терминологией театрального искусства, театральными профессиями,

видами театров; совершенствует артистические навыки через переживания и воплощения образа, исполнительские умения; воспитывает эмоциональную культуру общения.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Обучение и воспитание носит светский характер, и осуществляются на русском языке.

**Охрана здоровья детей одна из самых важных задач всего общества.** Медицинское сопровождение осуществляется старшей медицинской сестрой Л.В. Михеевой и ГБУЗ КО «Ленинск-Кузнецкая больница № 1» - Детская поликлиника № 1.

Проводятся плановые профилактические мероприятия: прививки, обследования, диспансеризация.

Задачи медицинского сопровождения:

- получение объективной информации о физическом и психическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического и психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДООУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Ежедневно осуществляется соблюдение различных аспектов оздоровления воспитанников:

- сбалансированное питание;
- закаливание;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по формированию ЗОЖ;
- работа с родителями.

В течение года проводились консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДООУ;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;

- правильное сочетание питания в ДОО с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной – просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей.

Питание воспитанников осуществляется по примерному десятидневному меню.

Большое внимание уделяется работе по физкультурно-оздоровительному направлению. Реализуются следующие формы работы:

- физкультурные занятия в музыкально-спортивном зале и на воздухе;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- физминутки и динамические часы;
- пальчиковая гимнастика и закаливание;
- спортивные развлечения, соревнования, досуги.

#### Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

Календарный год	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
2015	304	343	308	307	1262
2016	339	226	91	246	902
2017	185	148	126	847	1306

С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на профилактику инфекционных заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

#### Предшкольное образование:

В целях обеспечения выпускникам дошкольного образовательного учреждения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе в нашем детском саду соблюдаются следующие условия:

- для родителей детей подготовительной группы организована система консультирования по основным образовательным областям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию (семинары, семинары-практикумы, круглые столы);
- освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- в процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели ДОО используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (занятия, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.), большое внимание уделяется организации самостоятельной деятельности детей в центрах активности, используются такие приемы как: алгоритмы, схемы, модели, инструкционные карты, детям предоставляется право выбора деятельности в центрах активности, материалов, средств для достижения цели;

- выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей;
- самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой;
- обеспечение участия воспитанников старшего дошкольного возраста в конкурсах художественно-эстетического, спортивного, познавательного направлений;
- организация прогулок для детей старшего дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию.

### **Сформированность социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования**

В 2017-18 учебном году количество выпускников в школу составило 32 человека.

Результаты мониторинга сформированности социальных и психологических качеств у детей подготовительной к школе группы показали следующие положительные результаты:

- физическая готовность к школе (общее физическое развитие, общее состояние здоровья) – 100%;
- интеллектуальная готовность к школе (словарный запас, кругозор, специальные умения, уровень развития познавательных процессов, мышления; умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности) – 88,5%;
- личностная готовность к школе (формирование группы нравственных качеств, необходимых для учения; формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми) – 91%.

Общий уровень готовности воспитанников к школьному обучению высокий и составляет 93%.

### **Организация взаимодействия с социальными партнерами**

ДОУ является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования города: МБОУ ООШ № 33, ДЮХШ № 4, МБОУ ДО «Дворец творчества», МАУК «Краеведческий музей», ОГИБДД, ГБУЗ КО «Ленинск-Кузнецкая больница № 1» - Детская поликлиника № 1.

Проекты и мероприятия, которые ДОУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольного возраста, способствуют обогащению предметно-пространственной среды, формированию здоровьесберегающей среды, повышению качества оказываемых образовательных услуг.

### **Формы взаимодействия с родителями воспитанников**

В ДОУ были организованы следующие формы работы с родителями:

- Просветительская работа: общие и групповые родительские собрания, работа с сайтом, оформление уголков наглядной агитации, выпуск памяток;
- Участие в конкурсах и выставках совместного творчества: «Природа и творчество», «Сказочная поляна», «Новогодняя мастерская», «Бусинка за бусинкой», «Мы рисуем театр»;
- Участие в создании развивающей среды: изготовление настольных театров, костюмов для театрализованной деятельности;
- Совместные досуги, проекты и праздники: «Колыбельные напеваем, добрый сон навеваем», «Зимние забавы», День птиц, «Папа, мама, я – театральная семья», «Путешествие по родному краю».

По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг», 98,34% родителей дают положительную оценку работе ДОУ.

### **1.3. Условия осуществления образовательного процесса**

С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 34, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода за детьми в возрасте от 2 до 7 лет, в ДОУ создана материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует государственным требованиям и нормам.

Материально-техническая база создана в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности являются:

- средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- добровольные пожертвования и целевые взносы;
- родительская плата;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение 2017-2018 учебного года для осуществления ООД в группы были приобретены:

- демонстрационный материал по темам комплексно-тематического плана;
- дидактические пособия и игрушки по темам;
- набор «Светофор».

Пополнился оборудованием и инвентарем физкультурный зал:

- дуги для подлезания;

- мешочки утяжеленные;
- обручи;
- ограничители.

Ведется работа по обогащению и пополнения РППС и методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, но задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных. Необходимо пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой.

В МБДОУ созданы все условия для **обеспечения безопасности** участников образовательного процесса.

*Для обеспечения комплексной безопасности на объекте установлено:*

- автоматическая противопожарная система оповещения о пожаре;
- установлены противопожарные датчики;
- для экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций кнопка тревожной сигнализации;
- металлическое ограждение по периметру ДОУ.

*В числе организационных мер проводятся:*

- объектовые тренировки по различным видам чрезвычайных ситуаций, учебные эвакуации из здания образовательного учреждения;
- обходы здания и территории ДОУ должностными лицами;
- систематические инструктажи сотрудников и воспитанников, о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- разработка и корректировка планов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- оформление наглядной агитации;
- проведение бесед по правилам дорожного движения.

#### **1.4 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов**

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляют 13 педагогов, из них воспитатели – 11 чел., ст. воспитатель – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел.

Укомплектованность 92%.

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию и 1 педагог не имеет категории.

За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО.

В 2017-18 уч. году прошли курсы повышения квалификации педагоги: Кастусева Т.Д., Стрекатова Т.В., Цыганкова М.В., Синельникова О.В., Юрченко Н.В.

В целях распространения педагогического опыта работы, повышения имиджа учреждения, проводились следующие открытые мероприятия:

- Синельникова О.В. провела открытое занятие «Добрым быть всегда приятно» для воспитателей округа по формированию социально-коммуникативных качеств у детей младшего дошкольного возраста;
- Демкина Н.Б. представила воспитателям округа музыкально-театрализованную постановку «Земля – наш дом», с целью формирования начал экологической культуры воспитанников ДОУ;



- Стрекатова Т.В – педагогический час «100-летие дошкольного образования Кемеровской области», на котором присутствовали родители дошкольников и ветераны педагогического труда ДОУ и города.

Прослеживается позитивная динамика овладения педагогами ИКТ, которые создают авторские продукты в виде презентаций отдельных тем, методических разработок, образовательных проектов, которые обогатили методкабинет ДОУ и активно применяются в образовательном процессе.

Участвовали в конкурсах с использованием ИКТ:

- Власова О.П., Бренинг Е.А., Демкина Н.Б., заняли призовое место в областном конкурсе мультимедийных фильмов «Кузбасс – страна счастливого детства».

Власова О.П. пополнила региональный депозитарий ЭОР «Труд шахтера».

Педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня. Победителями и призерами конкурсов стали:

- Международных – 3 педагога, что составляет 27% всех педагогов;
- Всероссийских - 9 педагогов, что составляет 69% педагогического коллектива;
- Областных – 4 педагогов, 31%;
- Муниципальных – 4 педагога, 31%.

Под руководством педагогов, воспитанники ДОУ представляли свои работы на конкурсах и выставках Всероссийского, регионального и муниципального уровней. Всего конкурсным движением были охвачены 67% воспитанников.

Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, учитывая современные требования дошкольного образования.

### **1.5 Мониторинг освоения воспитанниками ООП**

Разработан мониторинг продвижения воспитанников в освоении ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и включает требования к результатам освоения программы, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Мониторинговый инструментарий составлен с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и намечает, при необходимости, индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала ребенка.

Мониторинговые карты спроектированы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

По результатам мониторинга строится профиль развития ребенка по каждой образовательной области и заполняется на каждого воспитанника индивидуальный «Дневник развития ребенка». По результатам повторной педагогической диагностики проводится анализ эффективности созданных условий развития детей, осуществляется планирование и корректировка дальнейшей системы работы с ребенком, осуществляется подбор эффективных для данного ребенка методов и приемов взаимодействия.

## **Мониторинг освоения основной образовательной программы**

Образовательные области	Группы, %											
	Ранний возраст		Младшая		Средн. № 1		Средн. № 2		Старшая		Подготов. 2	
	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+
Социально-коммуникативное развитие	93,5	6,5	99	1	84	16	80	20	85,5	14,5	91	9
Познавательное развитие	88,5	11,5	87	13	69	31	73	27	58,5	41,5	89	11
Речевое развитие	67	33	45	55	50	50	55	45	55	45	88	12
Художественно-эстетическое развитие	82	18	77	23	55	45	50	50	41,5	58,5	90	10
Физическое развитие	97	3	95	5	82	18	84	16	84,5	15,5	96	4
<b>Итого</b>	86	14	81	19	68	32	68	32	65	35	91	9

**Условные обозначения:** - нет затруднений; + есть затруднения

23,5 % воспитанников имеют затруднения в освоении ООП, 76,5 % - успешно освоили ООП.

### 1.6 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Реорганизация группы – 300000,00 рублей.

#### Финансово-хозяйственная деятельность (в тыс.):

Питание детей – 2640337,90 рублей.

#### Укрепление материально-технической базы ДОУ

Приобретено в 2017-2018 учебном году за счет средств бюджета (в руб.):

Мебель – 109000,00 рублей.

Канцелярия – 8240,00 рублей.

#### Обучение сотрудников ДОУ ( в тыс.)

Обучение педагогов – 17950,00 рублей.

### 1.7 Заключение. Перспективы и планы развития

По результатам работы образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Годовые задачи реализованы в полном объеме;
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном высоком уровне, но по-прежнему остаются актуальным вопрос укрепления и сохранения здоровья воспитанников;
- Сохраняется стабильность качественного уровня освоения детьми ООП дошкольного образования;

- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий;
- В ДОУ сложилась система работы с семьями воспитанников.

**Приоритетные задачи на следующий учебный год:**

- обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через организацию комплексного подхода в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ;
  - совершенствовать работу педагогов по реализации культурных практик, как основы развития ребенка в условиях ФГОС ДО;
  - продолжить работу по использованию проектной деятельности, как формы совершенствования партнерских отношений детей, родителей и педагогов;
- активизировать работу по патриотическому воспитанию как средства формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников.